

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ
Протокол № 1
от «19» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №29» НМР РТ

О. Н. Коротаева
Вводится в действие на основании приказа
№ 101 от «19» 09 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023 г.

Пояснительная записка к учебному базисному плану

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях - совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы.

**Учебный базисный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

| Образовательная область | Вид деятельности | І группа раннего возраста (1-2 лет) | ІІ группа раннего возраста (2-3 лет) | Младшая группа (3-4 лет) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | Обязательная часть 60% | | | | | |
| | | Количество ОД | | | | | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Развитие движений | 2 | - | - | - | - | - |
| | Физкультура на воздухе | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 на восприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Со строительным материалом | 1 | - | - | - | - | - |
| | С дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | - | 1 | 1 р. /2нед | 1 р./2нед | 1 р./2нед | 1 р. /2нед |
| | Аппликация | - | - | 1 р./2нед | 1 р./2нед | 1 р. /2нед | 1 р. /2нед |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, Экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | |
| | Итого (не менее) | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |

60%)

Часть формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|------------|
| Речевое развитие | Ознакомление с татарским языком | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Итого. | | 10 | 10 | 10 | 10 | 12/13 | 13/15 |
| Длительность образовательной деятельности в неделю | | 1ч 30 мин | 1ч 30 мин | 2ч 30 мин | 3ч 20 мин | 5ч | 7 ч 30 мин |
| Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| Речевое развитие | Ознакомление с татарским языком | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Итого. | | - | - | - | 2 | 1 | 1 |

Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | Часть формируемая участниками образовательных отношений | 1 группа раннего возраста (1-2 лет) | II группа раннего возраста (2-3 лет) | Младшая группа (3-4 лет) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|-------------------------|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Познавательное развитие | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Познавательная-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Развивающее общение в режимных моментах | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Ознакомление с | - | - | - | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | татарским языком | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | | Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра в группе и на участке | | Ежедневно Ежедневно | | | | | |
| Деятельность детей в центрах, уголках зонах | | Ежедневно | | | | | |
| | | Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | | |
| Комплекс закаливающих процедур | | Ежедневно | | | | | |
| Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | | | | |
| Физкультурный досуг | | Ежемесячно | | | | | |